

КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и название области образования: 8D04211 Бизнес, управление и право

Код и название подготовки направления: 8D04211 Бизнес, управление и право

Код и название ОП: 8D04211 - «Право»

Уровень образования: Докторатура

Присуждаемая степень: Доктор философии (PhD) по специальности 8D04211 - «Право»

Общий объем кредитов: 180 академических кредитов / 180 ECTS

Год поступления: 2022 г.

Составители:

| № | Полное наименование ОП с шифром | Состав рабочей группы Ф.И.О. | Рецензенты Эксперты Ф.И.О. |
|---|---------------------------------|---|--|
| | | | |
| 1 | 8D04211 - Право | <p>Смагулов А.А., д.ю.н., профессор Балмагамбетова В.М. – зав.кафедрой, доктор PhD</p> <p>Каратаев Т.Ж., к.ю.н., доцент</p> <p>Болат А. (докторант)</p> | <p>Ибраева А.К., к.ю.н., начальник кафедры общеправовых дисциплин АЮИ МВД РК им М. Букенбаева</p> <p>Петренко А.А., частный судебный исполнитель региональной палаты ЧСИ</p> |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОП докторантуры по направлению подготовки **8D04211 - «Право»**
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы послевузовского образования (ПВО) (докторантура).
 - 1.2.1 Цель ОП ПВО
 - 1.2.2 Срок освоения ОП ПВО
 - 1.2.3 Трудоемкость ОП ПВО
- 1.3. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимые для освоения образовательной программы.

2. Модель выпускника

3. Паспорт ОП ПВО докторантуры по направлению подготовки 8D04211 - «Право»

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 3.5. Ключевые компетенции выпускника ОП ПВО докторантуры, формируемые в результате освоения ОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП докторантуры по направлению подготовки 8D04211 - «Право»

- 4.1. Модульный учебный план на 2021-2023 гг (3года)
- 4.2. Карта образовательной программы
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы педагогической, производственной, ЭИРМи исследовательской практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП докторантуры по направлению подготовки 8D04211 - «Право»

- 5.1. Кадровое обеспечение.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристики среды КРМУ, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Ожидаемые результаты обучения в ОП

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки образовательных программ докторантов по направлению подготовки 8D04211- Право

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями на 28.08.2021)
2. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Приказ № 604 Министра Образования и науки РК от 31.10.2018 года
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.07.2021 г.)
4. Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.
5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2020 г. О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»
6. Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015.
7. Приложение №5, №6 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 171 от 17 июля 2017 года Профессиональный стандарт «Разработка программного обеспечения», Профессиональный стандарт «Обеспечение сопровождения программного обеспечения».
8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» (с изменениями от 11.09.2018 г.
9. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563.
10. Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569.
11. Об утверждении типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603.
12. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005.
13. Отраслевые квалификационные рамки в области права по направлению 7B042 – Право».
14. Об утверждении Государственной программы "Цифровой Казахстан", утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.10.2020 г.)
15. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций в качестве баз практики. (Протокол № 1 от 09.09.2018 года).
16. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) студентов. (Протокол № 1 от 09.09.2018 года).
17. Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся (протокол № 3 от 09.10.2018 года).

1.2 Общая характеристика образовательной программы послевузовского образования (докторантура)

Докторантура – послевузовское образование, образовательные программы которой направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности с присуждением степени доктора философии (PhD), доктора по профилю

Миссия модульной образовательной программы докторантуры по направлению подготовки 8D04211 - «Право» - подготовка высокообразованных граждан, способных в условиях глобальной конкуренции проектировать новейшие виды деятельности, расширять

Международные границы знаний с применением основ коммерциализации и передовых инновационных технологий в Западном регионе Республики Казахстан.

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Образовательная программа доктора философии (PhD) или доктора образовательной программе 8D04211 - «Право» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласовано Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, докторантура, утвержденного Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года и типового учебного плана Содержание образовательной программы доктор философии (PhD) или доктора по профилю

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Структура образовательной программы докторантуры содержит две равнозначные компоненты: образовательную и научную, определяющие содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Модульная образовательная программа докторантуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практическую подготовку докторантов: различные виды профессиональных практик, научных стажировок;
- 3) научно-исследовательскую работу, включая выполнение докторской диссертации;
- 4) промежуточные и итоговую аттестации.

Теоретическое обучение состоит из цикла базовых, профилирующих дисциплин. Цикл базовых дисциплин включает дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору. Цикл профилирующих дисциплин состоит из дисциплин компонента по выбору. Перечень дисциплин обязательного компонента определяются в соответствии с образовательной программой подготовки докторанта. Соответствующие минимальные объемы кредитов дисциплин обязательного компонента определяются государственными общеобразовательными стандартами послевузовского образования образовательной программы докторантуры. Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются кафедрой самостоятельно в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

Докторская диссертация - это научная работа докторанта, представляющая собой самостоятельное исследование, в которой разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое научное достижение, или решена научная проблема, имеющая важное социально-культурное или экономическое значение, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны.

Перечень дисциплин компонента по выбору определяется ВУЗом самостоятельно в соответствии с запросами докторанта, работодателей и потребностями рынка труда.

1.2.1 Цель ОП ПВО

Главная цель позволяет развивать у докторантов такие личностные качества как высокая гражданская ответственность, правовое самосознание, духовность и культура, инициативность, самостоятельность, толерантность, патриотизм, способность к успешной социализации в обществе, аналитическое и критическое мышление.

Модульная образовательная программа докторантуры по направлению подготовки 8D04211 - «Право» имеет следующие **цели:**

- создание на основе интеграции образования и науки эффективной системы подготовки научных, научно-педагогических кадров новой формации, способных решать вопросы совершенствования общества, экономики, производства, науки и разработки новых технологий;
- гармонизация отечественных технологий подготовки научно-педагогических кадров высшей научной квалификации с мировыми стандартами, а также опережающие решение вопросов фундаментального, методологического и исследовательского характера;
- реализация образовательного процесса в соответствии с принципами международной практики подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, конкурентоспособных на современном рынке труда. С этой целью докторант проходит курс теоретического обучения и осуществляет самостоятельное оригинальное научное исследование, характеризующееся значительной актуальностью и практической значимостью. Результаты исследования оформляются в виде докторской диссертации, защита которой происходит в установленном порядке.
- повышение эффективности работы высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций, осуществляющих подготовку докторантов;
- обновление содержания и структуры образования на основе отечественных традиций, современного мирового опыта и принципов устойчивого развития.

Цель образовательной программы докторантуры по образовательной программе 8D04211 - «Право» состоит в подготовке докторов PhD, обладающих высокими духовно-нравственными качествами, способных самостоятельно мыслить и обеспечивать прогрессивное научно-техническое, социально-экономическое и культурное развитие общества, способных эффективно управлять инновационными процессами в организациях, осуществляющих научно-исследовательские разработки для казахстанских и международных учреждений высококвалифицированных исследователей.

Основные задачи докторской программы по образовательной программе 8D04211 - «Право»:

- подготовка кадров современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать, как индивидуально, так и в команде;
- усиление связи образовательной программы с практикой, позволяющая готовить кадры высокого уровня для нужд общества и государства, а также образования и науки;
- подготовка кадров, имеющих гражданскую позицию, и с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения;
- углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки докторантов, обеспечение условий для получения обучающимися полноценного и качественного образования, достижения ими высокого уровня профессиональной компетентности;
- предоставление возможностей выбора докторантам индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики и управления;
- создание условий для мобильного и гибкого планирования учебного процесса, установления междисциплинарных эквивалентов содержания образования, оптимального соотношения аудиторной и самостоятельной работы;
- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию и навыков самостоятельного овладения современными знаниями.

Индивидуальность и уникальность образовательной программы, позволяющие лучше позиционировать себя на конкурентном рынке образовательных услуг региона заключаются в следующем:

- высокий уровень теоретической подготовки в области юриспруденции;
- высокий уровень охвата современных направлений развития права, включая новейшие актуальные отрасли права (Интернет право, правовое обеспечение информационной безопасности, регулирование деятельности корпораций, проблемы борьбы с транснациональной организованной преступностью и др.);
- развитие навыков организационно-правовой и управленческой деятельности;

- оптимальное соотношение в учебном процессе теоретического и практического обучения (за счет целенаправленно организации педагогической, производственной и исследовательской практик);
- личностно-ориентированный подход к образовательному процессу, ориентированный на выработку ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности, высокой гражданской позиции;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности, путем привлечения обучающихся к реальной проектной и научно-исследовательской деятельности в области права путем самостоятельного решения проблем в реальном режиме. Внедрение образовательной технологии «обучение через научно-исследовательские проекты» при подготовке практико-ориентированных научных кадров.

1.2.2 Срок освоения ОП ПВО

Подготовка современных научных и педагогических кадров осуществляется в докторантуре с присуждением степени доктора философии (PhD), доктора по профилю только по очной форме со сроком обучения не менее трех лет.

1.2.3 Трудоемкость ОП ПВО

Структура образовательной программы магистратуры формируется из различных видов учебной работы, научной работы, прохождения практики, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в 180 кредитах/ECTS. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

Структура модульной образовательной программы докторантуры включает два компонента: образовательную и научную, определяющие содержание образования.

МОП докторантуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практическую подготовку докторантов: различные виды профессиональных практик, научных стажировок, в том числе зарубежных;
- 3) научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу, включая выполнение докторской диссертации;
- 4) промежуточные и итоговую аттестации.

Таблица 1.

| Код, наименование ОП в соответствии с ГОСО | Квалификация (степень) | Нормативный срок освоения ОП, включая последипломный отпуск | Трудоемкость (в кредитах) |
|--|---|---|---------------------------|
| 8D04211 - «Право» | доктора философии (PhD), доктора по профилю «права» | 3 года | 180/ ESTC |

Академическими кредитами при кредитно-модульной системе организации учебного процесса определяется общая трудоемкость и продолжительность обучения докторанта для достижения необходимого результата и получения соответствующей квалификации по данной образовательной программе.

Количество кредитов, начисленное докторанту за изучение дисциплины, определяется детализированным и рабочим учебными планами и зависит от степени важности дисциплины для формирования профессиональных компетенций и от объема изучаемого материала.

Объем учебной нагрузки докторанта измеряется в кредитах, осваиваемых им в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы.

Один академический кредит для образовательных программ соответствует 30 академическим часам общей трудоемкости.

1.3 Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимые для освоения образовательной программы.

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы докторантуры – высшее или послевузовское образование.

В соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК № 600 от 31 октября 2018 года), реализующие профессиональные учебные программы высшего образования по образовательной программе 8D04211 - «Право», принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 1 (одного) год.

Требования к кандидату, поступающему в докторантуру: кандидат должен иметь степень магистра наук педагогической научной направленности и документ о сдаче экзамена по иностранному языку.

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается в соответствии с типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

Лица, имеющие академическую степень магистра и желающие освоить образовательную программу 8D04211 - «Право», принимаются на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов по иностранному языку и специальному предмету, целью которых является определение наличия у поступающего следующих компетенций, необходимых для освоения докторской программы 8D04211 - «Право» умение владеть культурой мышления, собирать, анализировать, принимать, ставить цели и выбирать пути ее достижения;

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно важные философские проблемы;

способность составлять логическую, мотивированную и достоверную устную и письменную речь;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определять тенденции изменения социально-экономических показателей

Прием лиц, поступающих в КРМУ осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам комплексного тестирования (иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению).

При зачислении в вузы докторанты самостоятельно выбирают образовательную программу из соответствующей группы образовательных программ.

Зачисление лиц в докторантуру осуществляется по итогам комплексного тестирования в докторантуру с казахским и русским языком обучения согласно приложению 1 к настоящим Типовым правилам.

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

2. Модель выпускника

- способный самостоятельно выявлять в нормативно-правовых актах противоречия и пробелы;
- имеющий способность исследовать различные правовые явления с научной точки зрения;
- обладающий глубокими познаниями в области актуальных проблем права;
- способный анализировать и актуализировать нормы законодательства как зарубежных стран, так и нормы национального права;
- имеющий навыки рассмотрения возможности имплементации норм права зарубежных стран в нормативно-правовые акты Республики Казахстан;
- адаптивный к глобальным вызовам

3. Паспорт ОП ПВО докторантуры по направлению подготовки 8D04211 - «Право».

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

- ✓ поэтапный адекватный контроль уровня сформированности компетенций,
- ✓ возможности совершенствования личностных и профессиональных качеств, в т.ч. умение учиться в течение всей жизни;
- ✓ формирование компетенций, необходимых для осуществления правового воспитания, в том числе на личном примере, при реализации всех видов профессиональной деятельности;
- ✓ каждому обучаемому реализовать до максимума свои потенциальные возможности (интеллектуальный, эмоциональный и энергетические потенциалы), добиться успеха, быть здоровым и счастливым в жизни, которые будут релевантные вызовам глобализации и политики образования РК.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников докторантуры являются:

при профильной подготовке доктора по профилю - фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям юридической науки;

при подготовке научной-педагогической направленности доктора философии (PhD) - фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям юридических наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Выпускники докторантуры по направлению подготовки 8D04211 - «Право» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- при профильной подготовке доктора права работать в правоохранительных органах, судебной системе, органах юстиции, государственных органах, коммерческих и некоммерческих организациях, сфере образования и осуществлять фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям юридической науки;

- при подготовке научно-педагогической направленности доктора философии (PhD) - работать в системе высшего и послевузовского образования и научной сферы и осуществлять фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям юридических наук.

Лица, получившие степень доктора PhD, для углубления научных знаний, решения научных и прикладных задач по специализированной теме могут выполнять постдокторскую программу или проводить научные исследования под руководством ведущего ученого выбранного ВУЗа.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Основные задачи докторской программы по направлению подготовки «Право» являются подготовка высококвалифицированных докторов, с углубленной профессиональной подготовкой, конкурентоспособных на региональном, отечественном и международном рынке труда, что предполагает

интеграцию научно-исследовательской деятельности и обучения в образовательном процессе, реализацию современного образовательного процесса по кредитной технологии обучения на основе современных принципов компетентностного и мультидисциплинарного подхода.

3.5. Ключевые компетенции выпускника ОП ПВО докторатуры, формируемые в результате освоения ОП

Требования к ключевым компетенциям доктора философии (PhD) и доктора по профилю (права) по образовательной программе 8D04211 - «Право» должен:

- 1) демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в области права (ОПК-1);
- 2) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований (ОПК-2);
- 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне (ОПК-3);
- 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи (ОПК-4);
- 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности (ОПК-5);
- 6) содействовать развитию общества, основанному на знаниях (ОПК-6).

Требования к ключевым компетенциям выпускников докторантуры:

иметь представление:

- об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки (ОПК-7);
- о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук (ОПК-8);
- о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках (ОПК-9);
- о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области (ОПК-10);
- о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность (ОПК-11);
- о нормах взаимодействия в научном сообществе (ОПК-12);
- о педагогической и научной этике ученого-исследователя; (ОПК-13);

знать и понимать:

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации (ОПК-14);
- методологию научного познания (ОПК-15);
- достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области (ОПК-16);
- (осознавать и принимать) социальную ответственность науки и образования (ОПК-17)
- в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества (ОПК-18)

уметь:

- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований (ОПК-19)
- анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы (ОПК-20)
- анализировать и обрабатывать информацию из различных источников (ОПК-21);
- проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа (ОПК-22);
- генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания (ОПК-23);
- выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования (ОПК-24);

- планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие (ОПК-25);

иметь навыки:

- критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей (ОПК-26);

- аналитической и экспериментальной научной деятельности (ОПК-27);

- планирования и прогнозирования результатов исследования (ОПК-28);

- ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах (ОПК-29);

- научного письма и научной коммуникации (ОПК-30);

- планирования, координирования и реализации процессов научных исследований (ОПК-31);

- системного понимания области изучения и демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов (ОПК-32);

- участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах (ОПК-33);

- лидерского управления и руководства коллективом (ОПК-34);

- ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности (ОПК-35);

- проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий (ОПК-36);

- защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки (ОПК-37);

- свободного общения на иностранном языке (ОПК-38);

быть компетентным:

- в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков (ОПК-39);

- в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований (ОПК-40);

- в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании (ОПК-41);

- в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области (ОПК-42);

- в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами (ОПК-43);

- в вопросах вузовской подготовки юридических кадров (ОПК-44);

- в самостоятельной исследовательской деятельности, оформлении результатов научных исследований в виде написания монографий, учебников и учебных пособий, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ОПК-45);

- в проведении экспертизы научных проектов и исследований (ОПК-46);

- в обеспечении постоянного профессионального роста (ОПК-47).

В рамках образовательной программы докторантуры МОП соответствует Национальным рамкам квалификации, профессиональным стандартам, согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации

Дополнительные компетенции, выработанные ВУЗом:

- критическое мышление;

- креативность (творчество);

- активная гражданская позиция;

- инновационные личностно-ориентированные коммуникативные измерения.

Миссия МОП ПВО, главная цель позволяет развивать у докторантов такие личностные качества как гражданская ответственность, правовое самосознание, духовность и культура, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе, аналитическое мышление.

В качестве базовых ценностей в содержании послевузовского образования определены: казахстанский патриотизм и высокая гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; открытость.

Профессиональные компетенции (ПК):

Выпускник должен обладать способностью формировать научную готовность будущего доктора к профессиональной деятельности:

уметь:

- разъяснять общетеоретические аспекты теории права, различия между правом и законодательством (ПК-1);
- использовать научно обоснованные теоретические знания в профессиональной юридической деятельности (ПК-2);
- критически анализировать действующие отечественное и зарубежное законодательство, проводить научную экспертизу, давать экспертную оценку и заключение (ПК-3);

иметь навыки:

- экспертизы нормативно-правовых актов, юридических документов, научно-исследовательских работ (диссертаций, проектов, научных докладов, статей и т.д.) (ПК-4);

- владеть профессиональными навыками высших государственных отраслевых должностей государственной службы различного уровня (ПК-5);

быть компетентным:

- в профессиональной деятельности во всех отраслях права (ПК-6);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП докторантуры по направлению подготовки 8D04211 - «Право»

4.1. Модульный учебный план на 2021-2023гг (3 года)

| Цикл дисциплины / Пәнің циклы / The cycle of discipline | Код дисциплины / Пәнің коды / Code of discipline | Наименование дисциплины | Пәндердің атауы | Name of disciplines | Академические кредиты ECTS / Академиялық, ECTS кредиттері / Academic, ECTS credits | Форма контроля / Бақылау нысаны / Form of control | Объем нагрузки / Жүктеме көлемі / Load volume | | | | | | Распред. по сем. / Семестр бойынша бөліну / Distribution by terms | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|---|---|---|---|--|-------------------------|---|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | | | | Общее кол-во часов / Жалпы сағат саны / The amount of hours | Количество аудиторных часов / Аудиторлық сағаттарының саны / Number of auditory hours | Аудиторные занятия / Аудиторлық сабақтар / Auditory lessons | | Самостоятельная работа / Өзіндік жұмыс / Independent work | | 1-курс / 1-course | | 2-курс / 2-course | | 3-курс / 3-course | | | |
| | | | | | | | | | Лекции / Дәрістер / Lectures | Практ. / Сем. занятия / Практ. / Сем. сабақтар / Practical training | Лабораторные занятия / Зертханалық сабақтар / Laboratory classes | Всего / Барлығы / Total | СРДП / ОМӨЖ / ІWST | СРД / МӨЖ / ІWS | 1-сем. / term | 2-сем. / term | 3-сем. / term | 4-сем. / term | 5-сем. / term | 6-сем. / term |
| | | | | | | | | | | | | | | | 15 нед. / апта / week | 15 нед. / апта / week | 15 нед. / апта / week | 15 нед. / апта / week | 15 нед. / апта / week | 15 нед. / апта / week |
| 1. Модуль - Базовые дисциплины, 15 академических кредитов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД ВК | AP/AЖ/A W7201 | Академическое письмо | академиялық жазу | academic writing | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | 30 | | 105 | 15 | 90 | 5 | | | | | |
| БД ВК | MNI/F3Ө/ MSR7201 | Методы научных исследований | Ғылыми зерттеу әдістері | Methods of scientific research | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | 30 | | 105 | 15 | 90 | 5 | | | | | |
| БД КВ | YU/ЮК/J L7203 | Ювенальное право | Ювеналдық құқық | Juvenile law | 5 | экз | 150 | 45 | 15 | 30 | | 105 | 15 | 90 | 5 | | | | | |
| | POIB/AҚ ККЕ/LSIS 7203 | Правовое обеспечение информационной безопасности | Ақпараттық қауіпсіздікті құқықтық қамтамасыз ету | Legal support of information security | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | IP/IK/IL7 203 | Интернет право | Интернет құқығы | Internet law | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по модулю / Модульдің бойынша барлығы / Totaliy for module: | | | | | 15 | 0 | 450 | 135 | 45 | 90 | 0 | 315 | 45 | 270 | 15 | 0 | 0 | 0 | | |
| 2. Модуль - Учение о праве, 18 академических кредитов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД КВ | KMSPD/ SKKKM/ KMGLEA 7301 | Казахстанская модель судебной и правоохранительной деятельности | Сот және құқық қорғау қызметінің қазақстандық моделі | Kazakhstan model of judicial and law enforcement activity | 5 | экз. | 150 | 45 | 15 | 30 | | 105 | 15 | 90 | 5 | | | | | |
| | ST5UP/Қ ПБТ/ATC P7301 | Состязательный тип уголовного процесса: перспективы развития в Республике Казахстан. | Қылмыстық процестің бәсекелестік түрі: Қазақстан Республикасындағы даму перспективалары | Adversarial type of criminal procedure: development prospects in the Republic of Kazakhstan. | | | | | | | | | | | | | | | | |

4.2. Карта образовательной программы

| Цикл/ компонент | Код дисциплины | Название дисциплины | семестр | академические кредиты | кредит ECTS | Формы контроля | Компетенций |
|--|------------------------|--|---------|-----------------------|-------------|----------------|---|
| 1. Модуль - Базовые дисциплины, 15 академических кредитов | | | | | | | |
| БД ВК | AP/AЖ/AW7201 | Академическое письмо | 1 | 5 | 5 | ЭКЗ. | ОПК-7, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-30 |
| БД ВК | MNI/ҒЗӘ/MSR7201 | Методы научных исследований | 1 | 5 | 5 | ЭКЗ. | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-32 |
| БД КВ | YU/ЮК/JL7203 | Ювенальное право | 1 | 5 | 5 | ЭКЗ. | ОПК-11, ОПК-40, ОПК-46, ОПК-47 |
| | POIB/AҚҚКЕ/LSIS7203 | Правовое обеспечение информационной безопасности | 1 | 5 | 5 | ЭКЗ. | ОПК-21, ОПК-34 |
| | IP/ИК/IL7203 | Интернет право | 1 | 5 | 5 | ЭКЗ. | ОПК-23, ОПК-35 |
| 2. Модуль - Учение о праве, 18 академических кредитов | | | | | | | |
| ПД КВ | KMSPD/SKККМ/KMGLEA7301 | Казахстанская модель судебной и правоохранительной деятельности | 1 | 5 | 5 | ЭКЗ. | ОПК-27, ОПК-28, ОПК-40, ОПК-46, ОПК-47 |
| | ST5UP/ҚПБТ/ATC P7301 | Состязательный тип уголовного процесса: перспективы развития в Республике Казахстан. | 1 | 5 | 5 | ЭКЗ. | ОПК-37, ОПК-40, ОПК-45, ОПК-44, ОПК-46 |
| | PBTOP/TYҚКМ/PCTOC7301 | Проблемы борьбы с транснациональной организованной преступностью | 1 | 5 | 5 | ЭКЗ. | ОПК-37, ОПК-44, ОПК-45, ОПК-46 |
| ПД КВ | KVYUL/КЗТБТ/С OТLE7302 | Корпорации и другие виды юридических лиц | 1 | 5 | 5 | ЭКЗ. | ОПК-36, ОПК-44, ОПК-45 |
| | MTP/ HEK /LL7302 | Международное трудовое право | 1 | 5 | 5 | ЭКЗ. | ОПК-18, ОПК-29, ОПК-33 |
| | APKP/КҚӨП/CPCL7302 | Актуальные проблемы конституционного права | 1 | 5 | 5 | ЭКЗ. | ОПК-37, ОПК-44, ОПК-47 |

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Все дисциплины учебного плана подготовки ОП 8D04211 - «Право» обеспечены рабочими программами в соответствии с учебными программами. Содержание учебных программ ежегодно рассматривается на заседаниях кафедр и при необходимости в них вносятся изменения, связанные с новыми достижениями науки, изменениями нормативных актов как общегосударственного, региональных уровней, так и международного законодательства.

Учебно-методический комплекс МОП (УМК МОП) ПВО представляет собой совокупность учебно-методических комплексов дисциплин (курсов) и практик, а также нормативных и учебно-методических материалов по итоговой государственной аттестации.

Основная цель УМК МОП – предоставить докторанту полный комплект учебно-методических материалов. Каждый докторант, осваивающий образовательную программу, имеет возможность, после регистрации, ознакомиться с материалами через АИС «Платонус» сайт КРМУ.

Докторант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научных консультантов.

Индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы: 1) ИУП (при необходимости может ежегодно уточняться); 2) научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности); 3) практику (программа, база, сроки и форма отчетности); 4) тема докторской диссертации с обоснованием и структурой; 5) план выполнения докторской диссертации; 6) план научных публикаций и стажировок, в том числе зарубежных.

Требования к научно-исследовательской работе обучающегося по программе доктора философии (PhD): научно-исследовательская работа докторанта должна:

- 1) соответствовать основной проблематике образовательной программы, по которой защищается докторская диссертация;
- 2) быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- 3) основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- 4) базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- 5) выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- 6) содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Требования к экспериментально-исследовательской работе обучающегося по программе доктора по профилю: экспериментально-исследовательская работа докторанта должна:

- 1) соответствовать основной проблематике образовательной программы, по которой защищается докторская диссертация;
- 2) быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- 3) основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного, межфункционального характера;
- 4) выполняться с применением передовых информационных технологий;
- 5) содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям УМК учебных дисциплин и практик, положения, регулирующие деятельность размещены на сайте КРМУ.

4.4. Программы педагогической, исследовательской практик и научной стажировки

МУП ОП докторантуры по направлению подготовки 8D04211 - «Право» предусматривает 2 вида практик: педагогической и исследовательской, является обязательным компонентом профессиональной учебной программы послевузовского образования. Содержание практики определяется и регламентируется программой практик.

Педагогическая практика направлена на приобретение докторантами опыта реализации целостного образовательного процесса; выполнение комплексного анализа педагогического и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса; экспертизу отдельных элементов методической системы обучения; организацию и проведение педагогического эксперимента; апробацию различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных технологий.

Исследовательская практика докторантов имеет целью формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, разработку и апробацию на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке докторской диссертации, а также предусматривает: закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение опыта аналитической работы в коллективе; освоение новых методов исследования; сбор материала для написания аналитического отчета; сбор материала - для написания выпускной работы докторанта (докторской диссертации).

Практики могут проводиться в сторонних организациях той или иной отрасли и формы собственности, в НИИ (научно-исследовательских институтах и организаций), органе государственной или местной исполнительной власти, либо на кафедрах, в центрах и в лабораториях или в малых инновационных предприятиях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования докторантов и проводится с целью формирования и закрепления предметных компетенций и их последующего использования в научной и педагогической деятельности.

Стажировка может проходить в Республике Казахстан и за рубежом в научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях, академических институтах, на предприятиях, учреждениях, организациях и консультационных фирмах.

Программа и методические рекомендации по прохождению научной стажировки докторантов определяет цели и задачи, регламентирует сроки, порядок прохождения и содержание стажировки, а также формы контроля и отчетности магистранта о выполнении программы научной стажировки. Цели, задачи практик и стажировок, их формы отчетности определены Методическими указаниями по прохождению практик и стажировок.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП докторантуры по направлению подготовки 8D04211 - «Право».

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ магистра по образовательной программе «8D04211 – Право» включает:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Обеспечение кадрами

Реализация образовательной программы подготовки магистра обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Информационное и методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает: типовую и рабочую учебную программу дисциплины, силлабус, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы, нормативные документы, регламентирующие виды учебной деятельности.

Образовательная программа 8D04211 – Право обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана, включая типовую и рабочую учебную программу дисциплины, силлабус, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы и др.

Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, РМЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Материально-техническое обеспечение

При реализации ОП 8D04211 – Право используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием учебных корпусов (по ул. Айтеке би, 52) с поточными аудиториями, оборудованными кабинетами и лабораториями, компьютерными классами для проведения занятий по образовательной программе 8D04211 – Право. Казахско-Русский Международный университет располагает большой и современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты, аудитории:
- лаборатории именно:
 - 1) учебная лаборатория «Зал учебного суда» (304 кабинет);
 - 2) учебная лаборатория «Криминалистики и судебной экспертологии» (214 кабинет);

- 3) Центр медиации и консалтинга (216 кабинет);
- 4) передвижная криминалистическая лаборатория;

- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные программными средствами обучения.

Учебные корпуса и оборудование вуза соответствуют действующим санитарным правилам, нормам и требованиям противопожарной безопасности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспечивается доступность студентам к сетям Интернет. Используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

6. Характеристики среды КРМУ, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Образовательная среда Казахско - Русского Международного университета направлена на формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций докторантов и развитие социально-воспитательного содержания образовательного процесса.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности магистранта.

Воспитательная деятельность осуществляется через образовательную среду, научно-исследовательскую работу, систему внеучебной работы с магистрантами и проводится в соответствии с законодательством РК, нормативными документами МОН РК, университета и планом воспитательной работы кафедры.

Основными задачами воспитательной работы является формирование и развитие у докторантов: государственно-патриотического сознания, дисциплинированности и исполнительности, чувства гражданского долга; социально-личностных компетенций, необходимых обучающимся как юристам с высшим профессиональным образованием; добросовестного отношения к учебе и стремления в совершенстве овладеть избранной профессией; общей культуры и высоких морально-нравственных и правовых качеств.

Развитие компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления осуществляется через деятельность коллегиальных органов молодежного самоуправления: Комитета по делам молодежи; Университетского молодежного крыла «Жас Отан», Клуба выпускников.

В университете создана стройная административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу, работает механизм финансирования и стимулирования вне учебной деятельности обучающихся; создана система формирования патриотических, духовных и нравственных качеств обучающихся; условия для личностного развития и воспитания докторантов; работают вузовские СМИ.

Развитие компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления осуществляется также через социально-психологическую службу университета, осуществляющую мониторинг социально-психологической среды образовательного процесса и способствующая адаптации первокурсников.

Формированию компетенций эффективного профессионального общения служит участие в научных обществах, конференциях, симпозиумах, круглых столах и других.

Важным направлением в работе является активное вовлечение докторантов в творческие коллективы университета, пропаганда спорта и здорового образа жизни, участие в совместных с преподавателями спортивных праздниках и соревнованиях, организация встреч с работодателями с целью формирования среды для успешного профессионального роста.

Основными направлениями воспитательной работы являются: комитет по делам молодежи, комитет студенческого самоуправления, МК «Жас Отан» при КРМУ, благотворительный клуб «Шын жүректен», кружок «Правовед», спортивные секции (волейбол, баскетбол, шахматы), студенческие отряды полиции «Жас сакшы», студенческие отряды по озеленению города «Жасыл ел» и другие клубы по интересам.

Воспитательная работа вуза позволяет студентам освоить дополнительные навыки таких направлений профессий, как менеджмент, вокал, танцы, фотография, ораторское мастерство, журналистика, хореография.

Студенты университета отличаются творческим потенциалом и активно выдвигают свои инициативы. В вузе традиционно проводят внутриуниверситетские мероприятия, посвященные таким праздникам, как «День Конституции РК», «День знаний», «Праздник языков народа Казахстана», «День учителя», «День студентов», «Посвящение в студенты», «День Первого Президента», «День Независимости», «Новый год», «День благодарности», «Международный женский день», «Көрісу күні», национальный праздник «Наурыз», «День единства народов Казахстана», «День Победы», «День защитника Отечества» и многие другие.

Особенность Дебатного Клуба "Эристика" — проведение еженедельных тренингов и игр на русском, казахском и английских языках, в ходе которых дебатруются наиболее актуальные темы, затрагивающие самые разные области — экономику, политику, юриспруденцию, международные отношения, культуру, экологические проблемы. 90 процентов дебатеров ДК «Эристика» являются Республиканскими и Областными чемпионами.

Основной формой реализации докторантами своих компетенций является участие в международных, республиканских, областных, внутрикафедральных научно-теоретических и научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах, форумах и круглых столах по самым актуальным проблемам совершенствования законодательства страны и зарубежья. Кафедрой ежегодно проводятся конкурсы НИРО, где докторанты принимают самое активно участие в качестве конкурсантов, организаторов, членов жюри по НИРС и НИРМ. С развитием в ВУЗе проектной системы обучения докторантам представлена возможность реализации своих амбициозных научных планов.

10.11.2021

7. Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе 8D04211 - «Право»

Содержание образовательной программы нацелено на реализацию современных компетенций в научно-педагогической и профессиональной деятельности в условиях постоянного обновления новейших знаний и модернизации общества, разработке фундаментальных и прикладных исследований в области права, задач по расширению границ научных исследований, с целью повышения эффективности конкурентоспособности докторантов новой формации, способных противостоять новым вызовам общества и современным политико-правовым проблемам.

Деятельность выпускника данной образовательной программы можно охарактеризовать в двух направлениях: как систематизирующая деятельность, задачей которой является теоретическое познание отраслей права, философско-правового познания мира и как научно-педагогическая деятельность, цель которой проводить фундаментальные и прикладные научные исследования и объяснять насколько действующее право по своему содержанию и форме соответствует требованиям жизни, а также разъяснять особенности теории права и различия между правом и законодательством.

Деятельность доктора философии (PhD)/ доктора права представляет собой работу с применением глубоких философско-правовых знаний в гражданской, предпринимательской, административной, уголовной, трудовой, финансовой, налоговой и другой отраслей права, а также процессуального права (арбитражного, гражданского, уголовного и других). Доктор философии (PhD)/ доктор права в своей работе использует навыки руководящей, организационной, управленческой, аналитической деятельности высших должностей государственной службы в правоохранительных, судебных, исполнительных, законодательных и других системах и органах, а также корпоративных, коммерческих и иных учреждениях, организациях и институтах, а также вести частную практику.

Важными качествами предъявляемые к доктору философии (PhD)/ доктора права формируются развитое логическое мышление, высокая гражданская позиция, чувство ответственности, порядочность, инициативность, личностно-ориентированные коммуникативные измерения, эмоциональная устойчивость, хорошая память, креативность (творчество), толерантность и др.

Рассмотрено на заседании Ученого совета университета Протокол № 10 от «27» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой «Право»

В.М. Балмагамбетова

СОГЛАСОВАНО

1. Ибраева А.К. - преподаватель кафедры общеправовых дисциплин АЮИ МВД РК им.
2. Петренко А.А. - заместитель председателя судебного исполнителя региональной палаты ЧСИ

